



Утверждаю

Глава МР «Хунзахский район»

Н.М. Задиев _____

План мероприятий («Дорожная карта»)
по организации коррекционной работы (инклюзивного образования) для
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

Цели:

- обеспечение гарантий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- разработка нормативно-правовых, регламентирующих сотрудничество с ТПМПК, обеспечивающими методическое сопровождение и коррекционную помощь участникам образовательной деятельности.
- создание системы комплексного психолого- медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (у ти) психическом развитии, их социальной адаптации.
- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи :

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными

возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной программы дошкольного и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

— оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Ожидаемый результат:

- создать систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальной адаптации.

- создать специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Этапы реализации дорожной карты

Коррекционная работа реализуется поэтапно, в течение учебного года.

Последовательность этапов и их адресность создают необходимые предпосылки для устранения дезорганизирующих факторов.

-Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность)

Период реализации: сентябрь - октябрь.

Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.

-Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность)

период реализации: октябрь- декабрь.

Результатом работы является организованный образовательный процесс,

имеющий коррекционно -развивающую направленность и процесс специального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.

-Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность).

Период реализации: январь, май.

Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ образовательным потребностям ребёнка.

-Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность).

Период реализации: февраль- апрель.

Результатом является внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

План - график мероприятий по организации коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ в Хунзахском районе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого- педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования, ОО	сентябрь
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Подбор методических пособий по	Отдел образования, ОО	сентябрь- октябрь

	инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ		
3.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования, ОО	сентябрь-октябрь
4.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Отдел образования, ОО	В течение года
5.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Отдел образования, ОО	В течение года
6.	Организация и проведение обучающих мероприятий (семинары, мастер-классы, круглые столы, совещания) по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	Отдел образования, ИМЦ	В течение года
7.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ	Отдел образования, ИМЦ	сентябрь-октябрь
8.	Обеспечение информационной открытости по вопросам организации обучения для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Отдел образования, ИМЦ	В течение года
9.	Информационно-консультационная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ	Отдел образования, ИМЦ	В течение года
10	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	Отдел образования, ОО	В течение года

11.	Участие руководящих и педагогических работников в курсах повышения квалификации, обучающих мероприятиях по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Освоение и использование опыта по реализации ФГОС для детей ОВЗ.	Отдел образования, ОО	В течение года
12.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Отдел образования, ИМЦ	Сентябрь, май
13.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС, вовлечение их в образовательную деятельность	Отдел образования, ОО	Сентябрь, май
14.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с ФГОС.	Отдел образования, ОО	Сентябрь, май
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности.	Отдел образования, ОО	В течение года